

„Lernen lernen“ –

ist ein individueller Prozess,
der auf Erfahrungen beruht und
uns das ganze Leben begleiten wird.

GS Crossen Umsetzung Lernen lernen Klasse 1 - 4

	Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
--	------------	----------	----------

<p>Lern- und Arbeitstechniken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnung am Arbeitsplatz: Hefte und Bücher übereinander der Größe nach sortiert Federkästchen daneben Ranzen hängt an Bank Vollständigkeit der Arbeitsmittel Ordnung der Federtasche Nach letzter Std: Stühle hochstellen, Tafel abwischen • Arbeitsplanung Führen eines Hausaufgabenheftes mit Hilfe Anbahnung von offenen Unterrichtsformen (Tagesplan, Freiarbeit, Stationen) • Heftführung Hefte mit Rand 	<p>Selbstständiges, vollständiges Auspacken der Arbeitsmittel für das jeweilige Fach</p> <p>Selbstst. Führen der Hausaufgabenhefte Selbstst. Lesen der Aufgabenstellung Selbstst. Arbeiten an offenen Unterrichtsformen (Wochenplan, Freiarbeit, Projekte, Stationen, etc.)</p> <p>Selbstst. Vorbereiten der</p>	<p>Selbstständiges, vollständiges Auspacken der Arbeitsmittel für das jeweilige Fach</p> <p>Selbstst. Führen der Hausaufgabenhefte Selbstst. Lesen der Aufgabenstellung Selbstst. Arbeiten an offenen Unterrichtsformen (Wochenplan, Freiarbeit, Projekte, Stationen, etc.)</p> <p>Selbstst. Vorbereiten der</p>
-----------------------------------	--	---	---

<p>Lerntechniken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lese- und Schreibtechniken Festigung des Grundwortschatzes (Laufdiktat, Dosendiktat, etc.) Wie schreibe ich richtig ab? (lesen, merken, schreiben, kontrollieren, berichtigen) • Merktechniken Auswendiglernen der Grundaufgaben bis 20 und ab Klasse 2 das 1x1 Erlernen eines Gedichtes nach bestimmter Reihenfolge Eselsbrücken, Reime, Lieder • Recherchetechniken Infos von zu Hause oder aus Umfeld der Schüler • Strukturierungstechniken Tabellen mit Hilfe Kl. 2 mit Lineal abmessen Kl. 2 Überschriften finden Wichtiges markieren auf 	<p>Erlernen eines Gedichtes nach bestimmter Reihenfolge Eselsbrücken, Reime, Lieder</p> <p>Stichwortzettel, evtl. Merkheft, 5-Fächer-Lernkartei</p> <p>Selbstst. Herausfinden geeigneter Medien (Internet, Lexikon)</p> <p>Stichpunktzettel Selbstst. Anlegen von Tabellen Diagramme</p>	<p>Erlernen eines Gedichtes nach bestimmter Reihenfolge Eselsbrücken, Reime, Lieder</p> <p>Stichwortzettel, evtl. Merkheft, 5-Fächer-Lernkartei</p> <p>Selbstst. Aufbereiten für andere (Interview, Umfrage)</p>
----------------------	--	--	--

<p>Motivation und Konzentration</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation Loben, Stärken und Schwächen verbal, nonverbal oder durch Symbole (😊) verdeutlichen Realistische Ziele beim Lernen/ Verhalten setzen Feste Rituale innerhalb der Klasse • Entspannung und Konzentration Bewegungsspiele, Fantasiereisen, Stilleübungen 	<p>Loben, Stärken und Schwächen verbal, nonverbal oder durch Symbole (😊) verdeutlichen Realistische Ziele beim Lernen/ Verhalten setzen Feste Rituale innerhalb der Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entspannung und Konzentration Bewegungsspiele, Fantasiereisen, Stilleübungen 	<p>Loben, Stärken und Schwächen verbal, nonverbal oder durch Symbole (😊) verdeutlichen Realistische Ziele beim Lernen/ Verhalten setzen Feste Rituale innerhalb der Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entspannung und Konzentration Bewegungsspiele, Fantasiereisen, Stilleübungen
-------------------------------------	--	---	---

<p>Kooperations- und Kommunikationstechniken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächstechniken <p>Melden, ausreden lassen, in Sätzen sprechen, Kreisgespräch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen in verschiedenen Sozialformen <p>Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit</p>	<p>Aktives Zuhören, nach vorgegebenen Kriterien sprechen, Gespräche leiten, Nachfragen und miteinander sprechen, Interview, freies Sprechen und erzählen</p> <p>Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Freies Wählen der Sozialform in offenen Unterrichtsformen</p>	<p>Aktives Zuhören, nach vorgegebenen Kriterien sprechen, Gespräche leiten, Nachfragen und miteinander sprechen, Interview, freies Sprechen und erzählen</p> <p>Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Freies Wählen der Sozialform in offenen Unterrichtsformen</p>
--	--	---	---